



Coordenação de Aperfeiçoamento De Pessoal De Nível Superior – CAPES
Diretoria de Formação De Professores para Educação Básica - DEB
Portaria Capes 83/2022
Edital Capes 23/2022
Pibid



Orientações para preenchimento do Cronograma Pibid

Cronograma

Na Plataforma Capes de Educação Básica é encontrada a ferramenta Cronograma. Com ela é possível planejar e registrar o Plano de Trabalho do núcleo.

O cronograma pode ser preenchido tanto pelo Coordenador institucional quanto pelo Coordenador de área responsável pelo núcleo.

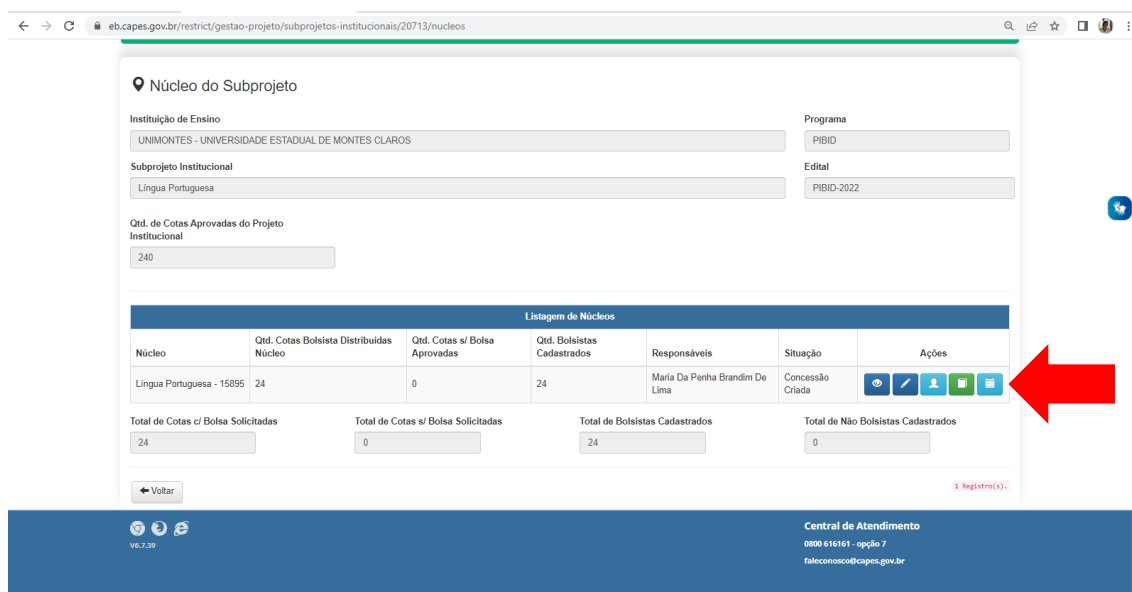


FIGURA 1 - TELA DE ACESSO DO CRONOGRAMA PIBID

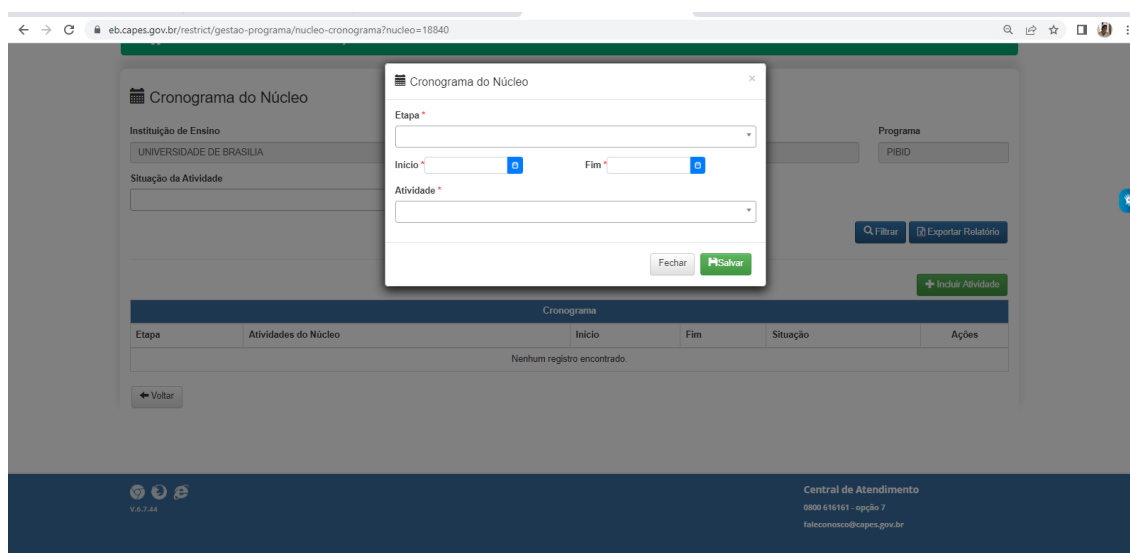


FIGURA 2 - TELA DE PREENCHIMENTO DO CRONOGRAMA

O preenchimento deve ser realizado concomitantemente com o planejamento do núcleo.

É importante manter o cronograma atualizado, já que por meio dele a Capes obtém importantes dados para o Pibid.

Para preencher o cronograma, deve-se considerar que os subprojetos se organizam em **núcleos de iniciação à docência**, compostos de 24 discentes, 3 supervisores e 1 coordenador de área e ocorrem nas em atividades que são executadas na IES e em até 3 escolas.

Os projetos são executados, geralmente, em ciclo formativo, em que o núcleo realiza o planejamento das atividades que serão desenvolvidas nas escolas, executa as atividades, retorna para as IES para realizar a avaliação dos resultados das atividades e, por fim, realiza a socialização ampla dos resultados obtidos, em geral por meio de um seminário de iniciação à docência realizado na instituição formadora.

As atividades desenvolvidas no núcleo de iniciação à docência se dividem em duas grandes categorias: atividades nas IES e atividades nas escolas (com os alunos da educação básica). Nas IES, as atividades envolvem, precipuamente, os licenciandos, os coordenadores de área e os supervisores e podem ser reuniões de planejamento, formação, grupos de estudos, testagem de material e sequências didáticas, elaboração de manuais e roteiros, oficinas, cursos e minicursos, participação em eventos culturais, acompanhamento e socialização de resultados. Todas com foco em desenvolver qual será a atividade do licenciando junto às escolas ou nos resultados obtidos a partir das intervenções planejadas.

As atividades nas escolas são a práxis das atividades desenvolvidas nas IES. Na maioria das vezes, ocorrem no espaço escolar, mas podem ser realizadas em outros espaços formativos, como museus, monumentos públicos e laboratórios. Essas atividades práticas sempre devem envolver a participação dos alunos da educação básica. Abaixo estão listadas as etapas e atividades frequentemente desenvolvidas pelos projetos, extraídas dos relatórios de atividades remetidos pelas instituições para a Capes. O leitor, entretanto, deve saber que o rol descrito não é exaustivo, e novas etapas e atividades podem ser criadas ou suprimidas, uma vez que as instituições têm autonomia para planejar e desenvolver os projetos. Os planos de trabalho dos subprojetos são criados a partir dessa lista.

A ferramenta de cronograma, baseado nos relatórios preteridos encaminhados pelas instituições participantes em editais passados, dispõe da seguinte lista de etapas e atividades. Importante salientar que todas as etapas e atividades, no cronograma, dispõe da opção “outros”, permitindo assim inovações e seu registro na referida ferramenta.

Etapas e Atividades do Pibid

Local de formação	Etapas Pibid	Atividade Pibid
IES	Acompanhamento do projeto	Avaliação do projeto
		Visitas aos subprojetos
Escola/ Com alunos educação básica	Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em espaços diversos	Desenvolvimento, testagem e aplicação de material didático
		Visitas a laboratórios, centros de pesquisa, escolas
		Vivências
Escola/ Com alunos educação básica	Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Atividades esportivas
		Atividades artísticas
		Atividades experimentais
		Atividades literárias
		Clube de ciências, matemática
		Confecção de mídia impressa
		Construção de instrumentos musicais artesanais
		Criação de grupos de expressão étnico-racial
		Criação de laboratórios
		Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos multimídia
		Desenvolvimento, testagem e aplicação de material didático
		Estímulo à produção de conhecimento matemático
		Exposições, feiras, saraus, mostras e espetáculos
		Gincanas e olimpíadas do conhecimento
		Monitoria
		Multimídia
Oficinas e Workshops		

		Organização de acervo
		Organização de cinema na escola
		Organização de momentos filosóficos e sociológicos
		Participação nas atividades de coordenação, gestão e planejamento escolar
		Preparação de sala ambiente
		Produção de programa de rádio
		Valorização das fontes históricas da escola
IES	Formação da Equipe / Planejamento	Cursos, minicursos e oficinas
		Desenvolvimento e testagem de material didático
		Elaboração de manuais e roteiros
		Reuniões de Planejamento
		Visitas a espaços e eventos culturais
Escola	Organização e Preparação (ambientação)	Apresentação dos bolsistas à comunidade
IES		Seleção dos bolsistas
IES/ Escola/ Espaços externos à IES e Escola	Socialização dos resultados	Apresentação de trabalho em evento no país
		Apresentação de trabalhos em eventos no país
		Desenvolvimento de página do projeto na internet
		Participação dos formadores em reuniões de trabalho
		Publicação de livros, revistas e jornais em meio digital
		Publicação de livros, revistas e jornais em meio impresso
		Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência